



Tjedan zdravlja u vrtiću: Čuvajmo čistu vodu u Četvrtak



DJEĆJI VRTIĆ DRNIŠ

SLAVUJ



8. 4. 2021.

Četvrtak je dan kad slavimo čistu vodu

Mi koji živimo u Hrvatskoj imamo sreće što uglavnom svi imamo zdravstveno ispravnu, dostupnu vodu za piće i to je razlog za slavlje! Voda je neophodna za očuvanje zdravlja. Redovito pranje ruku čistom vodom štiti nas od zaraznih bolesti, a pranje voća i povrća čuva nas od kemikalija kojima su tretirani.

Ne smijemo zaboraviti da je voda
najzdravije piće i da čini više od 70% našeg
tijela.

Djeca bi dnevno trebala popiti pet čaša
vode!

I još jednu ako su tjelesno aktivna!

I još jednu ako je vani jako vruće!



+



+



Neke ideje za organizaciju aktivnosti u vrtiću:

- Razgovarajte s djecom o tome gdje se sve susrećemo s vodom, na kojim mjestima, u kakvim je ona oblicima.
- Razgovorajte o higijeni i njezinoj važnosti u prevenciji bolesti. O ispravnom pranju ruku i četkanju zubi, o važnosti nošenja čiste odjeće i čuvanja vlastitog pribora za osobnu higijenu
- Pitajte djecu što misle za što je sve voda važna, potaknite ih na razmišljanje i zaključak da je voda potrebna svakom živom biću
- Razgovarajte s djecom o tome gdje možemo pronaći vodu u prirodi
- Neka djeca budu kreativna i zabilježite njihove domišljate ideje!



Dodatne ideje za aktivnosti...



SLUŠAMO VODU*

DOB DJECE

Jaslička i vrtička dob

OPIS AKTIVNOSTI

Upitajte djecu ima li voda zvuk, kako se čuje? Imitirajte zvukove vode (KAP, KAP, TOK, TOK, HOP, HOP, ŠŠŠŠŠŠ) uz instrumente (bubanj, štapiće, rainforest šuškalicu) ili uz pokrete lupkanja po vlastitom tijelu i povežite u stihove:

KAP, KAP, KAP
HOP, HOP, HOP
Š-Š-Š, EVO SLAP!
VODOSKOK SAD JE TU.

Proširujte stihove:
VODA KAPLJE KAP, KAP, KAP
NASTAO JE MOĆAN SLAP!

VODA SKAČE HOP, HOP,
NASTAO JE VODOSKOK!

VODA TEČE Š-Š-Š
MALEN POTOK SAD JE TU.*

Nastavite s učenjem još nekoliko stihova:

VRUĆA PARA DIŽE SE
SPARNO, VRUĆE VRIJEME JE.

OBLAK KRIJE KAPLJICE
AKO PUKNE KIŠA JE.

ZIMI MALE KAPLJICE
POSTAJU PAHULJICE.*

*Autorica stihova: Dubravka Mišetić, prof.



ZA ŠTO NAM SVE TREBA VODA?*

DOB DJECE

Jaslička dob

OPIS AKTIVNOSTI

Izradite didaktičku igru koristeći neoblikovani materijal (plutene i plastične čepove, karton te sličice kojima se može povezati za što nam sve voda treba npr. vodu i šampon koristimo za pranje kose). Slike pričvrstite za čepove

Promaratrajući slike te okrećući ih djeca zapažaju i promišljaju za što nam sve voda treba.



IMITATIVNA IGRA KUPANJA LUTKICA*

DOB DJECE

Jaslička dob

OPIS AKTIVNOSTI

- Zaštitite najlonom stol, pripremite vodu u posudice, vatу i lutke. Navedena sredstva djeci koriste kao poticaj za imitativnu igru kupanja lutkica
- Razgovarajte s djecom što i na koji način rade da bi bili čisti i uredni.



VESELO PRANJE RUKU*

DOB DJECE

Jaslička i vrtička dob

OPIS AKTIVNOSTI

Pri pranju ruku s djecom pjevajte pjesmicu o važnosti vode za pranje ruku. Pjesmica traje oko 30 sekundi, što je preporučeno vrijeme za temeljito pranje ruku:

**SAPUN, VODA, JE'N, DVA, TRI
ZA PRANJE RUKU SPREMNI SMO SVI!**

**PUŠTAM VODU, TRLJAM DLAN,
PUNO PUTA SVAKI DAN.
IZNAD, ISPOD, PRST PO PRST,
SVAKI POKRET BAŠ JE ČVRST.**

**OKO PRSTA VRTIM SNAŽNO,
NEĆU ŽURIT, TO JE VAŽNO,
MJEHURIĆA SAD JE STO,
PA ISPEREM, GOTOVO!***

*Autorica stihova i glazbe: Nataša Klarić Bonacci, prof.



DRAMSKO PRSTNA IGRA VODA*

DOB DJECE

Jaslička dob

OPIS AKTIVNOSTI

- Izradite od filca prstne lutke oblaka s kišom te lutkice djeca i povrće od plutenih čepova
- Djeca neka igraju imitativnu igru sadnje povrća umetanjem lutka i povrća u napravljene rupe na kartonskoj kutiji od jaja što djeci predstavlja vrt
- Potom djeca koristeći prstne lutke pokreću prstiće govoreći našu osmišljenu pjesmicu Voda:

Povrće nam vodu treba,

Oblak kišu zato spremna.

Kišo padaj, padaj ti

povrće će te popiti.

I djeca će vodu pitati,

zdravi, jaki tada biti.

Voda i povrće djeci treba

da mogu rasti sve do neba.



VODA S OKUSOM*

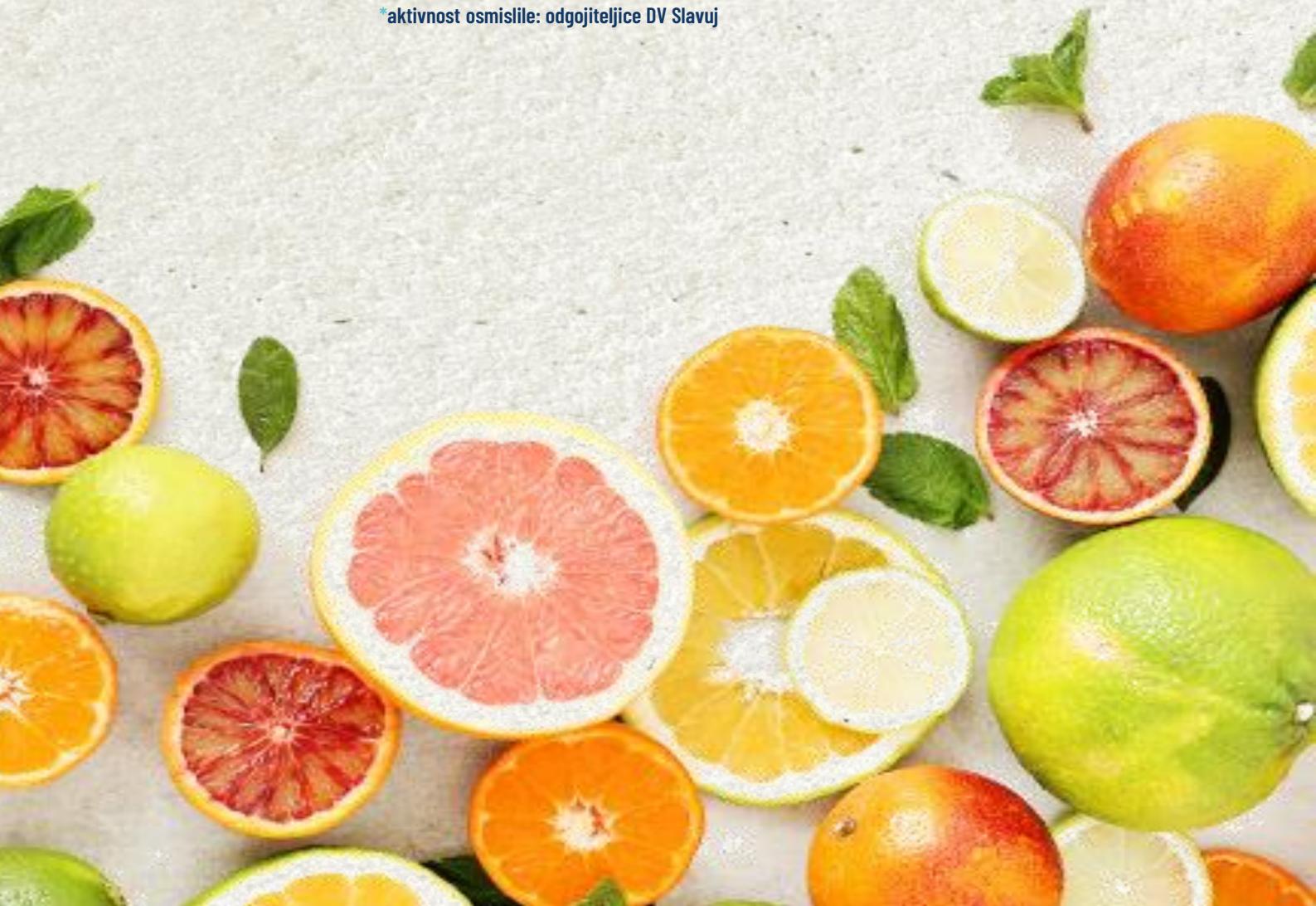
DOB DJECE

Jaslička dob

OPIS AKTIVNOSTI

- Djeci ponudite razno voće (kiwi, naranča, limun, ananas, borovnice...) koje potom djeca ubacuju u čaše s vodom, miješaju ih slamkama te isprobavaju razne varijante vode s okusom
- Kroz aktivnost djeca prepoznaju, imenuju i isprobavaju raznovrsno voće te otkrivaju kako voda može biti privlačnija za piće kad je učinimo šarenom i zanimljivih okusa.

*aktivnost osmisile: odgojiteljice DV Slavuj





DOB DJECE

Vrtićka dob



OPIS AKTIVNOSTI

S djecom ispjevajte prjesmicu o važnosti unosa voća – pet na dan:

**VODA I SAPUN TREBA NAM SAD,
PEREMO RUKE I BRIŠEMO TAD.
ŠARENO VOĆE PRED NAMA JE SVUD,
SLATKO I ZDRAVO, ZA SNAGU JE TU.**

**PEREMO JABUKU, GULIMO NARANČU
BANANA I KIWI SMIJE SE ŠLJIVI!
CRVENU JAGODU PROBAJ SAD TI
GROŽĐE I ŠLJIVE JEDIMO SVI.**

**ZAVRNI RUKAVE, KRENIMO SAD.
VOĆNU SALATU JEDIMO RAD!
STAVIMO VOĆE PET PUTA NA DLAN
ZA VIŠE ENERGIJE I MIRAN SAN!**

**VOĆE JE SLATKO, VOĆE JE ZDRAVO
VITAMINA IMA, (MA) BOGATSTVO JE PRAVO!
STAVIMO VOĆE PET PUTA NA DLAN
ZA VIŠE ENERGIJE I MIRAN SAN!**

*Autorica stihova: Dubravka Mišetić, prof.

VODA U PRIRODI*

DOB DJECE

OPIS AKTIVNOSTI

Vrtička dob

- Razgovarajte s djecom o prisutnosti vode u prirodi i zašto je voda važna za ljudе (pijemo je, hrani naše tijelo, peremo se s njom, peremo njome hranu i sl...)

- Koristite stihove iz pjesmice i stvorite nove:

ČISTA VODA TOK, TOK, TOK,

POPIJ VODU, JUHU, CIJEĐENI SOK!

BAREM 5 ČAŠA SVAKI DAN

ZA ZDRAVLJE, SNAGU, MIRAN SAN.*

*Autorica stihova: Dubravka Mišetić, prof.



ISTRAŽUJEMO VODU POKRETOМ*

DOB DJECE

Vrtićka dob

OPIS AKTIVNOSTI

- 
- Istražujemo vodu. Pitajte djecu:
Što je voda? Kakva je? Gdje sve ima vode u kući? A u prirodi?
Čemu voda služi? Moramo li ju čuvati? Zašto? Kako ju možemo čuvati?
 - Koje je boje? A kakve je boje more? A rijeka?
Kojeg je voda oblika? Kakvog sve oblika može biti? Je li voda meka ili tvrda? A može li biti tvrda?
 - Možemo li vodu pretočiti u čaše različitih oblika, izliti ju u posudu, u dlan, na stol? Je li voda istog oblika kao kad je bila u čaši? Svaki put kada pretočite vodu negdje drugdje, možete reći djetetu da se „pretvori u ovu vodu“ tj. da odglumi kako voda izgleda sada.
 - Što se dogodi s vodom kada je jako hladno? Odglumite s djecom kockicu ili santu leda: cijelim tijelom, samo rukama, samo nogama. Odglumite s djetetom snijeg, pahuljice: cijelim tijelom, samo rukama, samo nogama
 - Što se dogodi s vodom kad je jako vruće? Zagrijte vodu u lončiću i gledajte zajedno s djetetom kako se stvara para. Odglumite paru: cijelim tijelom, samo rukama, samo nogama.
 - Od čega je voda napravljena? Je li kapljica isto voda? Što se dogodi kada ih se puno spoji? Uzmite dvije čaše pa iz jedne čaše selite prstom kap po kap u drugu čašu, na dlan. Igrajte se kapljicama – kapnite vodu iz čaše djetetu na nos, na čelo, ruku, nogu i sl. Svaki put kažite: KAP!

JA SAM VODA: NEKAD TEČEM NEKAD STOJIM*

DOB DJECE

Vrtićka dob

OPIS AKTIVNOSTI

- Razgovarajte s djecom. Gdje sve ima vode u prirodi? Je li to sve isto? Po čemu se razlikuju? Kreće li se rijeka? A jezero?
- U kupaonici kratko gledajte kako voda teče iz slavine uz objašnjenje da moramo štedjeti vodu i komentirajte: Gledajte kako teče!
- Nakon toga gledajte kako voda stoji u čaši i komentirajte: Teče li sad? Što radi? Stoji!
- Popijte vode i dajte djeci da svatko popije iz svoje čaše. Pitajte ih kakva je voda okusa? Razgovorajte s djecom „Koja voda teče? A koja stoji?“
- Gledajte slike različitih vodenih površina i imenujte: ocean, more, jezero, bara, lokva, rijeka, potok, slap, vodopad
- Pokušajte odglumiti zajedno sve od navedenog – mijenjajte veličinu, način i brzinu kretanja.

TEČEM – STOJIM*

DOB DJECE

Vrtićka dob

OPIS AKTIVNOSTI

- Voditelj igre govori tečem, tečem, tečem... ili stojim, stojim, stojim... ili samo jednom (Tečem! Stojim!) Kad kažete Tečem!, djeca trebaju ići po prostoru, teći, a kad kažete Stojim! djeca se trebaju zaustaviti, kao kip.
- Kasnije, u ponavljanju ili sa starijom djecom možete igrati ovu igru tako da voditelj imenuje neku vodenu površinu, a djeca se kreće ili stoje.

PLES VODE*

DOB DJECE

Vrtićka dob

OPIS AKTIVNOSTI

- Recite djeci da će plesati kao voda. Pitajte svako dijete koje je boje voda i koje boje bi dijete htjelo biti dok pleše kao voda. Prihvatićete bilo koji odgovor (npr. "Naravno, možeš biti narančasta voda!"), ali podsjetite ga da je voda prozirna, ali da kada gledamo vodu u prirodi, ona često ima plavu boju. Možete za ples koristiti i rekvizite. Plešite na nekoliko načina:
 - uz glazbu s cd-a, radija ili računala: glazbu možete prethodno izabrati sami, a možete i birati s djetetom te ga pitati: Zvuči li ova glazba kao voda? A ova? Kad odaberete glazbu, plešite zajedno „kao voda“. Kad pjesma završi slijedi pljesak! Ako se neko dijete ne osjeća ugodno, to je u redu, polako ga kroz dane učite na to da se slobodno kreće, potičite zajedničkim plesom te pokažite da je njegov pokret važan, lijep i dobrodošao. Prijedlozi glazbe na temu vode: Saint-Saëns: Aquarium / Bedrich Smetana: Vltava / Claude Debussy: Reflets dans l'eau; / Badal Beyli: The see for the piano and orchestra
 - uz glazbu koju stvarate: napunite različite čaše, boce i staklenke vodom pa žličicom udarajte u njih. Prvo svira jedan dio djece, a drugi pleše, a kasnije se zamijene
 - uz govor zajedno: ponavljajte tekst ili zvukove. Plešite kao more, kao valovi povezanim, valovitim pokretima uz : ŠŠŠŠŠ, ŠŠŠŠ, ŠUMI, ŠUMI (izmjenjujte glasno, tih), kao potok, zajedno, držeći se za ruke, dok brzo hodate : TOK TOK TOK TOK TEČE, TEČE POTOKE, kao rijeka hodajte zajedno, ali sporije, govorite IIIIJEEE, IIIJEE, IDE RIIIIJEEEKA, kao slap zajedno „gurate“ rukama zrak prema dolje SSSSSS / ili KAP KAP KAP teče SLAAAP, kao kiša kad sipi PA--PA--PA--PA lupate prstima po podu), kad pada malo jače okrenutim dlanom udarajte po podu DA - DA -DA -DA, još jače TA - TA -TA -TA udarajte rukama po podu, još jače nogama po podu, ide grom BUM / DUM jednom snažno udarite rukama i nogama ili SKOK uz udar nogama u pod!)
 - uz govor odvojeno, jedno po jedno dijete: zadajte djetetu zvuk, govorite npr. ŠŠŠŠŠ, a dijete treba prepoznati o kojoj se vodi radi o otplesati kako ste to zajedno radili prije. Ako kažete TOK TOK TOK, dijete glumi mali brzi potok, itd.



VALOVI*

DOB DJECE

Vrtićka dob

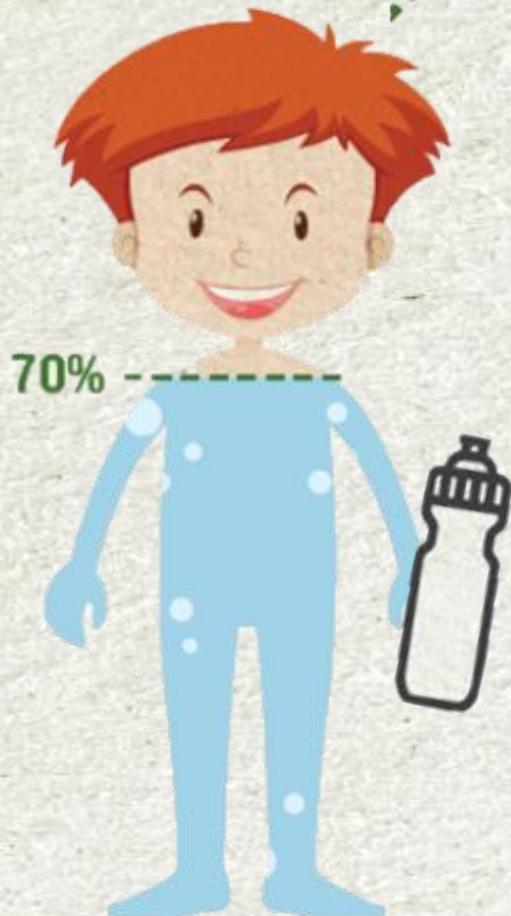
OPIS AKTIVNOSTI

- S užadi, šalovima ili sl. napravite more na način da u parovima primite dva užeta; svatko u paru u jednoj ruci drži po jedan kraj svakog užeta:
 - zajedno podižite užad i govorite: GORE
 - zajedno ih spustite i govorite: DOLJE
 - opet ih zajedno podignite i govorite: GORE
 - pa ih zajedno uzburkajte i govorite:
VALOVI SE BORE! ili LJULJA SE MORE!
- Možete sve ponavljati koliko se djeci svidи, uz varijaciju da govorite samo što radi desnu ruku, dok lijeva treba raditi suprotno
- Istu igru igrajte tako da na opisani način stvorite valove, a po jedno dijete se kroz "uzburkane valove" pokušava probiti na drugu stranu. Možete uz to govoriti: U MORU PLIVAJ, U MORU PLIVAJ... nakon čega se približite i "sakrijte" dijete između / ispod sebe govoreći: ZARONI!

GDJE JE U NAMA VODA?*

DOB DJECE

OPIS AKTIVNOSTI



Vrtička dob

- Razgovarajte s djecom o tome gdje se sve u našem tijelu nalazi voda i u kakvom obliku (u nosu, u oku suza, u ustima slina, u plućima dah, znoj...) i o tome gdje je voda unutar našeg tijela, što ne vidimo
- Primjerom suhe spužvice za suđe koju djeca istražuju taktilno možete približiti što se događa u našem tijelu ako ne unesemo dovoljno vode, spužvica je smežurana i kruta kada je suha, a kada je namočimo, postaje mekana.



Europska unija
"Zajedno do fondova EU"

