



Tjedan zdravlja u vrtiću: Proslavimo vodeni PONEDJELJAK



SLAVUJ



4. 4. 2022.



Ponedjeljak je prvi dan našeg druženja ovog tjedna.

Ove godine Tjedan zdravlja u vrtiću posvetit ćemo VODI.

Voda je posebno važna za očuvanje našeg zdravlja! Voda je svuda oko nas, pa čak i u nama! Znate li da su sva živa bića građena od vode i da je više od polovice našeg organizma voda?

Zato ovaj tjedan proslavimo vodu koja je neophodna za naš život i zdravlje, budimo vrijedni, aktivni, plešimo na kiši, gacajmo po lokvicama i ne zaboravimo piti vodu!

S nama će tijekom cijelog tjedna biti i naš SUPER VODENKO koji će nas podsjećati da popijemo dovoljno vode za zdravlje!

Neka vodene igre počnu!



Neke ideje za organizaciju slavlja vodenog PONEDJELJKA u vrtiću:



Uključite opremu koju koristimo za bilo kakve VODENE aktivnosti – žlice, čaše, vrčeve, kade, čizmice,... To može biti i oprema koja inače ima neku drugu namjenu, a sad će se na kreativni način uključiti u svrhu razvoja znanja o važnosti vode za život i zdravlje.



Napravite „stanice“ za vodene tjelesne aktivnosti. Na dvorištu ili unutar zgrade vrtića/prostorije u kojoj djeca borave na podu označite koja aktivnost se provodi na pojedinoj stanici. Na ovim stanicama dijete će svojim pokretima oponašati pojedine radnje vezane uz vodu (plivanje, tuširanje, skakanje po lokvicama, ples na kiši i sl.)



Izradite kartice s VODENIM tjelesnim aktivnostima za djecu (tuširanje, pranje kose, pijenje, točenje, rijeka, kiša, kišne čizmice za skakanje po lokvicama, kišobran,...). Ponudite pojedinom djetetu da demonstrira ostaloj djeci iz grupe zadalu aktivnost dok ostala djeca pogađaju.



Razgovarajte s djecom zašto je voda važna za zdravlje – zabilježite njihove kreativne ideje.

Dodatne ideje za aktivnosti...

IGRA LEDOM I VODOM*

DOB DJECE

Jaslička dob

OPIS AKTIVNOSTI

Za ovu igru nije vam potreban poseban materijal. Pripremite posudice, grabilice, čašice, boćice napunite ledom i vodom i ovo ledeno kraljevstvo upotpunite životnjama, lutkicama i sl. I dopustite djeci da istražuju vodu u različitim oblicima.



VODENI MEMORY*

DOB DJECE

Jaslička dob

OPIS AKTIVNOSTI

Izradite parove kartica koje prikazuju različite karakteristike vode. Igru igrajte kao memory. Posložiti kartice sa slikom okrenutom prema dolje. Djeca okreću dvije kartice, opisuju što je na slici i sparaju iste.



ZA ŠTO NAM SVE TREBA VODA?*

DOB DJECE

Jaslička dob

OPIS AKTIVNOSTI

Izradite didaktičku igru koristeći neoblikovani materijal (plutene i plastične čepove, karton te sličice kojima se može povezati za što nam sve voda treba, npr. vodu i šampon koristimo za pranje kose). Slike pričvrstite za čepove.

Promaratrajući slike te okrećući ih djeca zapažaju i promišljaju za što nam sve voda treba.



POLARNA JOGA*

DOB DJECE

Jaslička i vrtička dob

OPIS AKTIVNOSTI

Razgovarajte s djecom o različitim životinjama koje žive na područjima vječnog leda, na polovima. Pokušajte zauzeti razne položaje kako biste oponašali ove životinje. Također, oponašajte načine kretanja polarnih životinja.



VODA HODA KROZ GODIŠNJA DOBA*

DOB DJECE

Vrtićka dob

OPIS AKTIVNOSTI

Pročitajte djeci pjesmicu o vodi koja hodi kroz četiri godišnja doba. Razgovorajte s njima o promjenama u prirodi vezanima za godišnja doba. Zamišljajte, opisujte, osluškujte zvukove prirode: kiša kaplje, curi, pada, pljušti; tuča lupa, pahuljice sipe, tiho padaju, magla šuti. Oponašajte s djecom navedene pojave onomatopejskim rijećima („kap...kap...kap...kap...tok...tok...tok...tok...ššššššššš... TAPATAPA“ - grom). Istovremeno stvarajte zvukove dijelovima tijela: doticanje ili lupkanje prstićima, tapšanje, pljeskanje dlanovima, lupanje nogama o pod i sl. Možete upotrijebiti i različite udaraljke te aktivnim slušanjem i kretanjem u slobodnom prostoru oponašati vremenske prilike. Igrajte se pritom tempom i dinamikom, trajanjem (polako - brzo, tiho - glasno, kratko (stacatto) - dugo (legato)). Potaknite djecu na likovno izražavanje (vodenim bojama, temperama i drugim tehnikama) doživljaja vezanih za odrađenu aktivnost. Pustite im glazbeni predložak, ako želite.

VODA U OBLAKU RASTE I SPAVA,
U PROLJEĆE OD KIŠE RASTE
TRAVA.
CVJETIĆI JE PIJU I OTVARAJU
LATICE,
SVOJIM MIRISOM DOZIVAJU
BUBICE!

LJETI ŽEDNA ZEMLJA KIŠU ČEKA,
BAREM KRATKI PLJUSAK UTJEHA
JE NEKA!

LJETI VRUĆA PARA DIŽE SE,
SPARNO I VRUĆE VRIJEME JE.

U JESEN GUSTA MAGLA
TIHO SE SKRIVA,
U ZRAKU MIRNO ČEKA,
SUNCE JE OTKРИVA!

ZIMA STIŽE, HLADNO JE.
VJETAR GURA OBLAKE.
U NJEMU MALE KAPLJICE
POSTAJU PAHULJICE!

A KAD NALETI TUČA,
NEVOLJA JE PRAVA -
ŠTO ČOVJEK POSADI,
U TRENUSTRADA!

Autorica stihova: Dubravka Mišetić, prof.

PUTUJUĆA DUGA*

DOB DJECE

Vrtićka dob

OPIS AKTIVNOSTI

- Pripremite vodu, čaše, boju (jestivu boju ili boju za pisanice – crvenu, žutu i plavu), papirnate ubruse
- Djeci postavite pitanja: Koje sve boje vidite? Što mislite, koje ćemo boje dobiti ako pomiješamo neke dvije boje, npr. crvenu i plavu?
- Izvedite pokus: Čaše postavite u polukrug. U prvu i sedmu čašu dodajte crvenu boju i vodu, u treću čašu dodajte žutu boju i vodu, a plavu boju i vodu dodajte u petu čašu. Čaše koje se nalaze između navedenih ostavite prazne. Presavijte papirnate ubrusse tako da budu uronjeni do dna čaše, na način da je jedan kraj ubrusa u čaši s bojom, a drugi kraj ubrusa u praznoj čaši. Primjetit ćete da se boja odmah počela „penjati“ ubrusom. Nakon par sati, prazne čaše će u sebi imati vodu koja je doputovala preko ubrusa, a obojeni ubrusi će stvoriti dugu!
- Objasnite djeci koje su boje nastale miješanjem kojih boja te kako se istim principom voda „penje“ i korijenjem biljaka.



ISTRAŽUJEMO VODU POKRETOМ*

DOB DJECE

Vrtićka dob

OPIS AKTIVNOSTI

- 
- Istražujemo vodu. Pitajte djecu:
Što je voda? Kakva je? Gdje sve ima vode u kući? A u prirodi?
Čemu voda služi? Moramo li ju čuvati? Zašto? Kako ju možemo čuvati?
 - Koje je boje? A kakve je boje more? A rijeka?
Kojeg je voda oblika? Kakvog sve oblika može biti? Je li voda meka ili tvrda? A može li biti tvrda?
 - Možemo li vodu pretočiti u čaše različitih oblika, izliti ju u posudu, u dlan, na stol? Je li voda istog oblika kao kad je bila u čaši? Svaki put kada pretočite vodu negdje drugdje, možete reći djetetu da se „pretvori u ovu vodu“, tj. da odglumi kako voda izgleda sada.
 - Što se dogodi s vodom kada je jako hladno? Odglumite s djecom kockicu ili santu leda: cijelim tijelom, samo rukama, samo nogama. Odglumite s djetetom snijeg, pahuljice: cijelim tijelom, samo rukama, samo nogama.
 - Što se dogodi s vodom kad je jako vruće? Zagrijte vodu u lončiću i gledajte zajedno s djetetom kako se stvara para. Odglumite paru: cijelim tijelom, samo rukama, samo nogama.
 - Od čega je voda napravljena? Je li kapljica isto voda? Što se dogodi kada ih se puno spoji? Uzmite dvije čaše pa iz jedne čaše selite prstom kap po kap u drugu čašu, na dlan. Igrajte se kapljicama – kapnite vodu iz čaše djetetu na nos, na čelo, ruku, nogu i sl. Svaki put kažite: KAP!

VODENI KSILOFON*

DOB DJECE

Vrtićka dob

OPIS AKTIVNOSTI

Za izradu vodenog ksilofona potrebno je: osam staklenih čaša (boca), dva štapića (mogu biti raznih materijala i tekstura: metalni, drveni, s filcom...), boje (prehrambene, tempere ili vodene) i voda.

Štapićem lagano udarite po staklenoj čaši kako biste čuli kako zvuči kad je prazna. Zatim u svaku čašu ulijte vode, ali u različitim omjerima. U „zadnju“ čašu ili bocu ulijte dva centimetra vode, a zatim u svaku prethodnu dolijevajte po dva centimetra više dok ne dobijete glazbenu ljestvicu. Pokušajte ugoditi tonove dur glazbene ljestvice (c, d, e, f, g, a, h). Sretno! Omjer količine vode u čaši i visine tona obrnuto je proporcionalan – što je u čaši više vode, ton je niži, odnosno što je u čaši manje vode, ton je viši. Kad ugodite tonove i dobijete ljestvicu, u svaku čašu kapnite kap boje. Slijedite raspored boja u dugi tako da u čašu s najviše vode kapnete crvenu boju pa redom narančastu, žutu, zelenu, plavu, ljubičastu i rozu. U čaši s najmanje vode („zadnjoj“ čaši) voda neka ostane prozirna kakva i jest.

Kada napravite voden ksilofon, mogućnosti su velike! Demonstrirajte djeci različite načine sviranja igrajući se zvukom, tonskim visinama i melodijom. Mijenjajte ritam, tempo, dinamiku, napetost stacatto-legato način sviranja (npr. staccato je kratki udar po čaši ili boci, dok legato svirate kližući batićima po čašama ili bocama). Bitno je

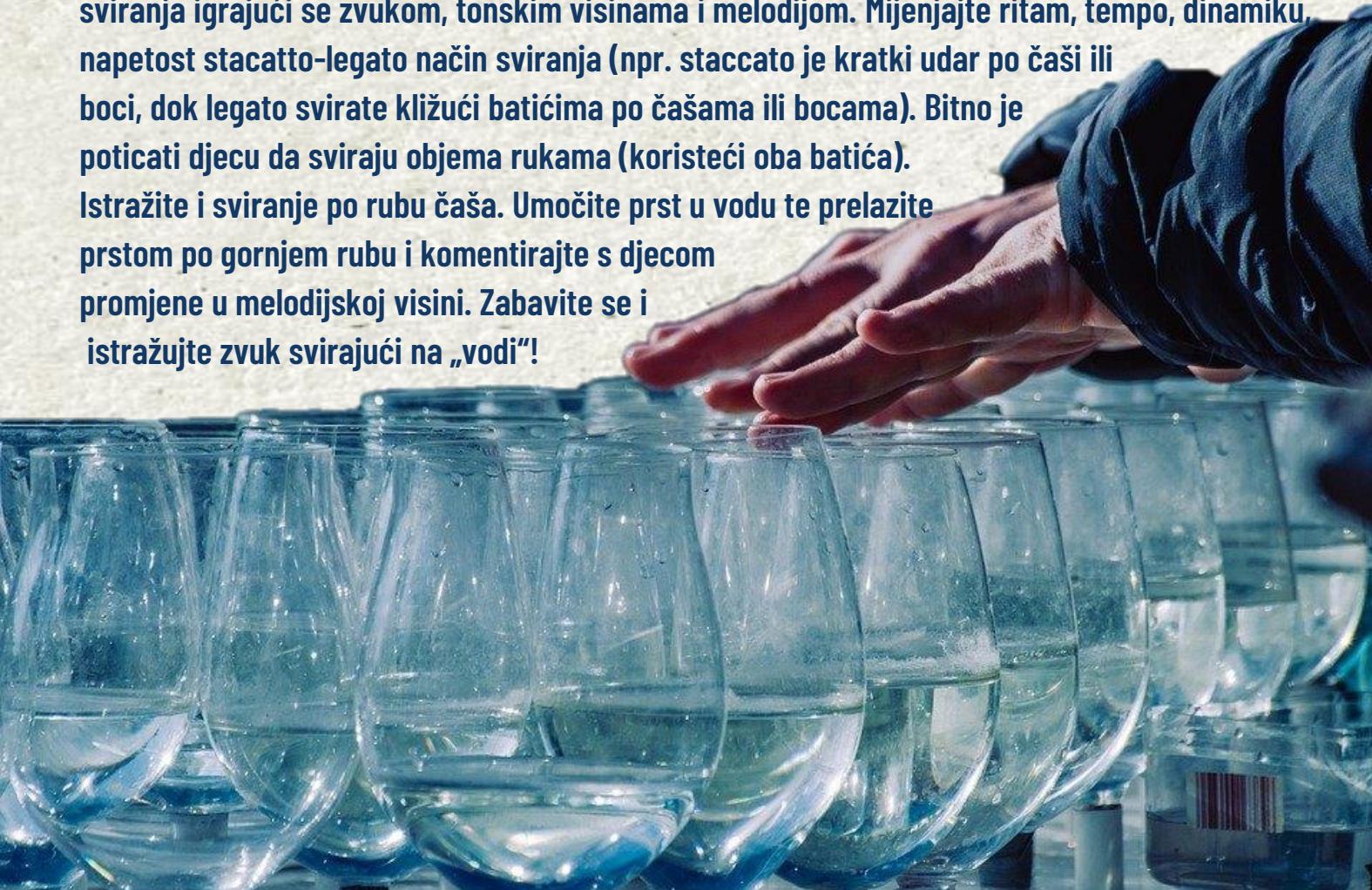
poticati djecu da sviraju objema rukama (koristeći oba batića).

Istražite i sviranje po rubu čaša. Umočite prst u vodu te prelazite

prstom po gornjem rubu i komentirajte s djecom

promjene u melodijskoj visini. Zabavite se i

istražujte zvuk svirajući na „vodi“!



VODENI KSILOFON - LOVIMO KAPI KIŠE*

DOB DJECE

Vrtićka dob

OPIS AKTIVNOSTI

- Jedan sudionik svira po bocama dok svi ostali iščekuju zvuk (kap) i na zvuk brzo zatvaraju šake (love kapi). U početku su te kapi rijetke uz dugo iščekivanje. Kiša (ritam i melodija) postaje gušća i pretvara se u pljusak (brzo kližući po bocama). Možemo lupkati dlanovima, pljeskati, lupati nogama stvarajući dojam groma, tuče i sl. Ritam i melodija usporavaju se te kiša završava kako je i počela. Sva djeca aktivnim pokretima prate glazbu-kišu. Svirači se izmjenjuju dok svi ostali aktivno love kapi i prate „glazbenu kišu“. Voditelj aktivnosti može svirati i pjevati poznate dječje pjesmice: Kišica na zemlju pada ili ako „vodenu ljestvicu“ ugodi u mol, Kiša pada trava raste.
- Potaknite djecu i na muziciranje u paru stvarajući melodijski dijalog.
- Voditelj aktivnosti izmjenjuje se s djetetom u sviranju od jednog tona pa do duljih melodijskih motiva. Možemo tako stvarati melodiju ili istovremenim sviranjem obima batićima stvarati zvukove raznih intervala. Dijete pritom ne treba ponavljati iste tonove ili intervale već odgovara slobodnom improvizacijom. Oba sudionika stvaranja glazbe jednak su važna te intuitivno muziciranjem odgovaraju na sviranje svog para. Nastavljaju djeca u paru.
- Potaknite djecu da likovno izraze svoj doživljaj odsiranog (kapi kiše, pljuska, groma, oluje i sl.). Mogu naknadno nacrtati proživljeno ili uz prazan papir aktivno oslikavati ono što voditelj aktivnosti upravo izvodi.



SVA STANJA VODE*

DOB DJECE

Vrtićka dob

OPIS AKTIVNOSTI

S djecom razgovarajte o vodi. Pitajte ih što sve o vodi znaju (možemo ih usmjeravati na način da postavljamo pitanja poput: Je li kiša voda? A je li vjetar voda? Gdje sve možemo naći vodu? Za što sve vodu koristimo?) te pomoću njihovih odgovora skrenite pozornost na temu – agregatna stanja vode.

Ako ste u mogućnosti, možete provesti pokuse – zalediti vodu, čekati da se led otopi te otopljenu vodu zagrijati na vatri i promatrati paru. Ako nemate tu mogućnost, možete ih pitati jesu li ikada to radili ili vidjeli da to netko radi. Pitanjima potičite djecu na opis svakog od navedenih stanja te jedno po jedno stanje glumimo čitavim tijelom. Primjerice: Kakav je led? Je li čvrst ili je mekan? Je li težak ili lagan? Može li se razbiti? A kako se mi ponašamo kad nam je hladno? Jesmo li ukočeni ili opušteni? Stišćemo se ili se raširimo? Hajdemo se pretvoriti u led! / Kakva je (tekuća) voda? Je li mekša ili tvrđa od leda? Kakav oblik ima? Može li teći? Može li kpati? Može li se razliti? Hajdemo se pretvoriti u vodu! / Kakva je para? Je li lakša ili teža od leda? A od vode? Što para radi? Lebdi ili pada? Je li glasna ili tiha? Hajdemo se pretvoriti u paru!

Potom možete odigrati igru u kojoj djeci zadajemo da se pretvore u led, (tekuću) vodu ili paru. Sljedeći korak može biti da zadajete temperaturu, npr. Vani je jaaako hladno! (djeca se pretvaraju u led) ili Vani je jaaaako vruće (para).



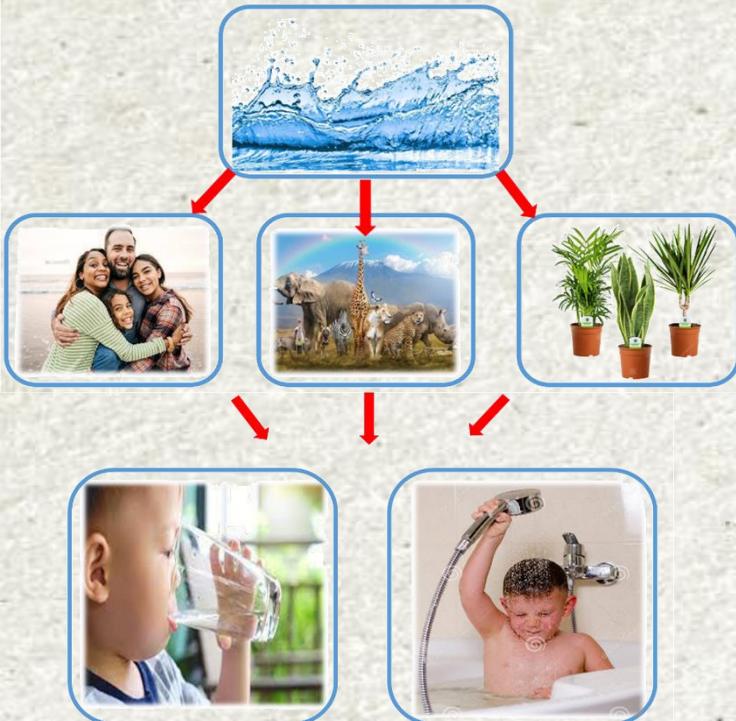
VODA JE KAP, VODA JE LED*

DOB DJECE

Vrtička dob

OPIS AKTIVNOSTI

- aktivnost započeti razgovorom o vodi i važnosti za život ljudi, životinja i biljaka - najzdravije je piće i potrebna za održavanje higijene (navedeno potkrijepiti vizualnim predlošcima 1)
- utvrditi gdje se voda nalazi oko nas:
- u prirodi - more, rijeka, potok, jezero, lokvice vode, kiša, bazen (predložak 2)
- u kući - slavina u kuhinji i u kupaonici
- primjerima uočiti da voda teče (potok, rijeke, voda iz slavine) i da voda stoji (jezero, bazen, lokvice vode) (predložak 3)
- pitati djecu što bi se dogodilo da vodu stavimo u hladnjak, odnosno u zamrzivač - bi li tekla i dalje ili bi stajala te što bi se dogodilo (predložak 4)



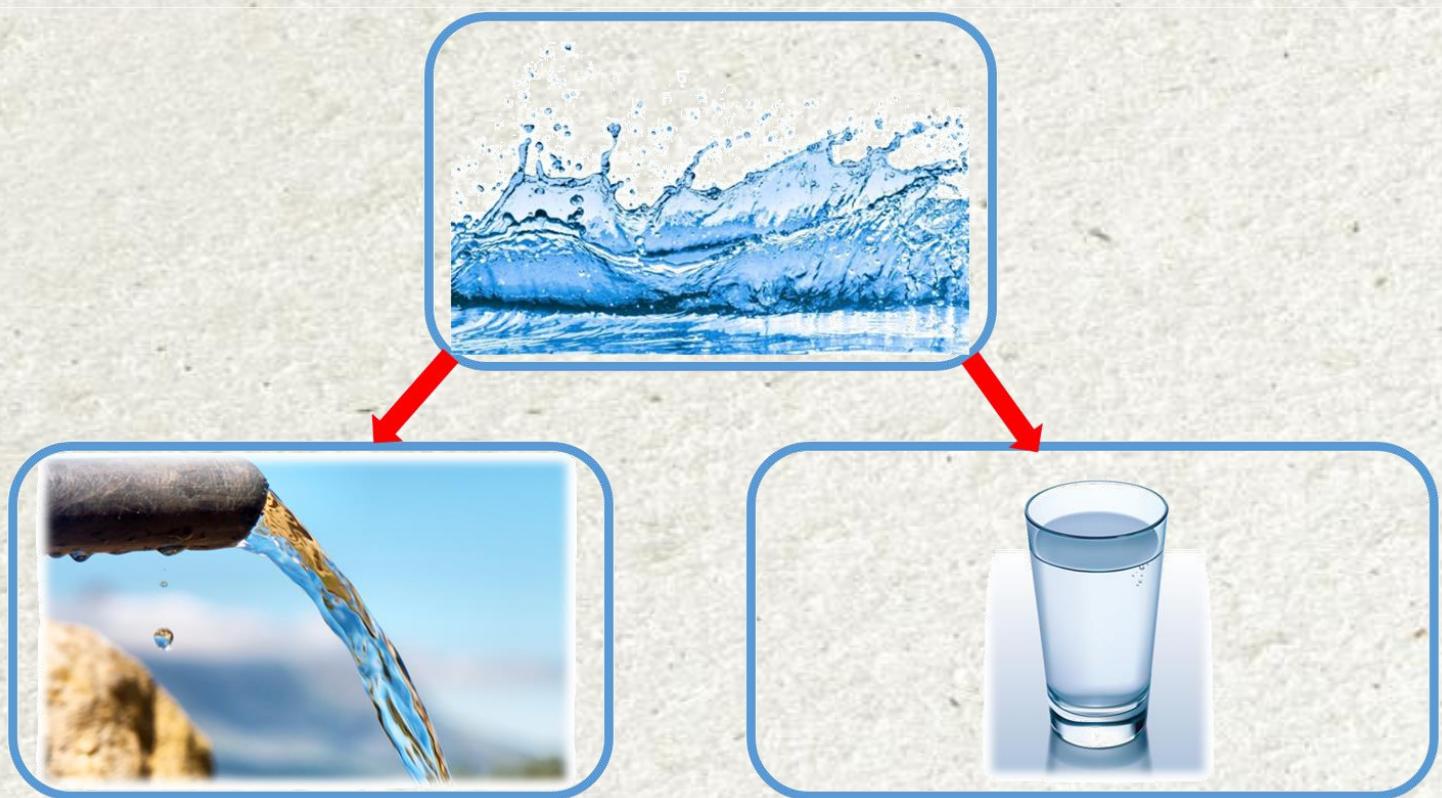
VODA JE KAP, VODA JE LED - predložak I*



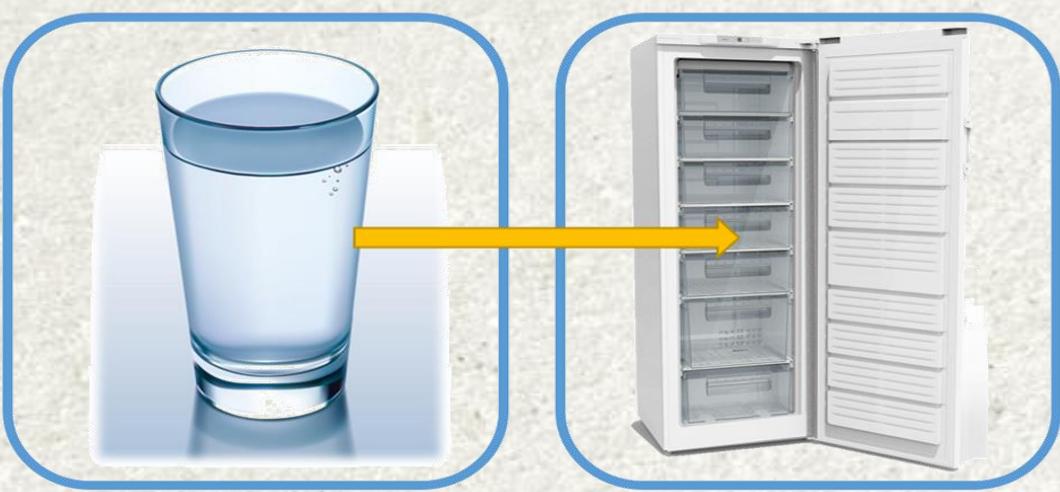
VODA JE KAP, VODA JE LED – predložak 2*



VODA JE KAP, VODA JE LED – predložak 3*



VODA JE KAP, VODA JE LED – predložak 4*



POKUS: PRAVIMO LED - IGLU ZA PINGVINE*

DOB DJECE

Vrtička dob

OPIS AKTIVNOSTI

- potreban pribor: plastične posude za zamrzavanje leda i zamrzivač
- uzeti plastične posude za zamrzavanje leda te pitati djecu kako uz pomoć iste napraviti led (osvještavanje postupka zamrzavanja vode)
- od napravljenog leda napraviti iglu za pingvine
- napravljeni iglu ostaviti na suncu i promatrati što se s njime događa - zajedno utvrditi uzrok uočene posljedice



SLUŠNA IGRA I DETEKCIJA ZVUČNIH PODRAŽAJA: POGODI ŠTO ČUJEŠI*

DOB DJECE

OPIS AKTIVNOSTI

Vrtićka dob

- potreban pribor: slikovni predlošci i računalo (YouTube)
- otvaranjem poveznice djeca osluškuju zvučne podražaje te zaključuju o kojem obliku vode se radi (odgovore provjeriti otvaranjem slikovnih predložaka)

•[točenje vode u čašu](#)



•[voda iz slavine](#)



•[ključanje vode](#)



•[puštanje vode u toaletu](#)



•[tuširanje](#)



•[kapanje vode](#)



•[potok](#)



•[zalijevanje cvijeća](#)



•[rijeka](#)



•[kiša](#)



•[more](#)



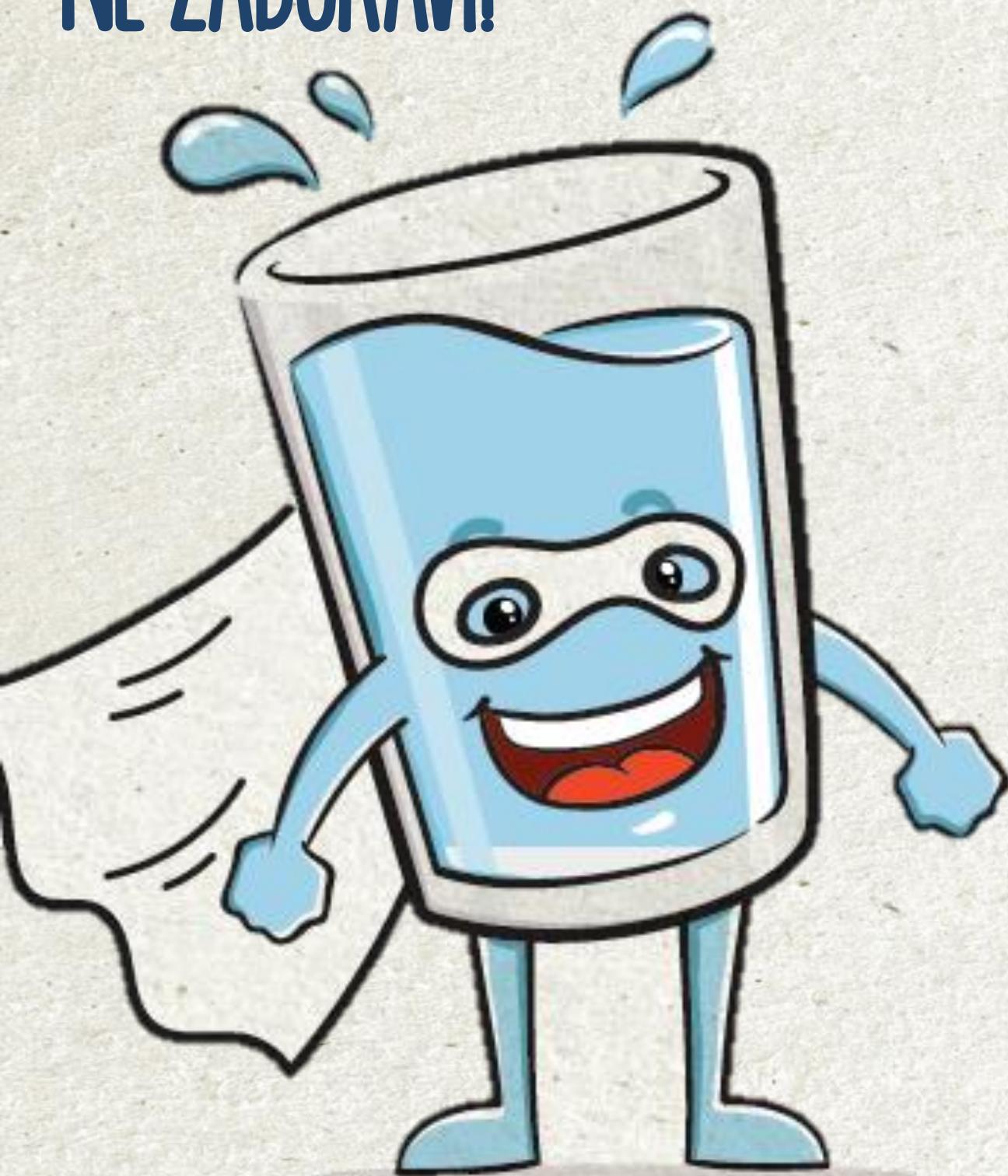
•aktivnost završiti odabirom jednog zvuka vode kojeg će djeca vodenim bojama, temperama likovno prikazati



POVEZNICE NA ZVUKOVE:

1. Točenje vode u čašu: <https://www.youtube.com/watch?v=Fs3ce8q9omU>
2. Voda iz slavine: <https://www.youtube.com/watch?v=SfCTfpeJj0s>
3. Ključanje vode: <https://www.youtube.com/watch?v=oENj7PNLdZc>
4. Puštanje vode u toaletu: <https://www.youtube.com/watch?v=nmDv6U0aelw>
5. Tuširanje: <https://www.youtube.com/watch?v=5RbrXH6E40Y>
6. Kapanje vode: <https://www.youtube.com/watch?v=7u4EPdP7WgA>
7. Potok: <https://www.youtube.com/watch?v=UJZxt09XNno>
8. Zalijevanje cvijeća: https://www.youtube.com/watch?v=qQNvHt8_7fc
9. Rijeka: <https://www.youtube.com/watch?v=KRg0vHytUzg>
10. Kiša: <https://www.youtube.com/watch?v=WhwB2ddPUVA>
11. More: <https://www.youtube.com/watch?v=f77SKdyn-1Y>

NE ZABORAVI!



VODA ŽIVI U SVEMU ŽIVOM!



**ŽIVJETI
ZDRAVO**

