



Tjedan zdravlja u vrtiću: Učimo o vodi na zemlji u UTORAK



ZAJEDNO
SLAVUJ



5. 4. 2022.



Europska unija
Zajedno do fondova EU



Utorak je dan kad učimo o vodi na Zemlji

Naš planet Zemlja čudesno je mjesto na kojem možemo naći jako puno vode. Čak 71% naše planete čini voda. Najveći dio toga su mora i oceani, a ostatak su kopnene vode, rijeke, potoci, jezera, močvare i bare. Voda se nalazi i iznad nas, na nebu u oblacima, ali i u nama!

Ne smijemo zaboraviti da je voda najzdravije piće i da čini više od 70% našeg tijela.



Neke ideje za organizaciju aktivnosti u vrtiću:



Razgovarajte s djecom o tome gdje se sve susrećemo s vodom, na kojim mjestima, u kakvim je ona oblicima.



Razgovarajte s djecom o tome gdje možemo pronaći vodu u prirodi. Imenujte rijeke, potoke, mora, jezera, bare, močvare, lokve, oblake, vodovod, sve čega se dosjetite!



Sjetite se da u vodi i uz vodu žive i neke životinje! Nabrojite životinje koje žive uz različite vode i opišite njihove specifične prilagodbe na pojedini okoliš.



Sjetite se i da veći dio našeg, kao i organizama svih živih bića na zemlji, čini voda i da je zato moramo svakodnevno unositi kako bismo bili zdravi.



Neka djeca budu kreativna i zabilježite njihove domišljate ideje!



Dodatne ideje za aktivnosti...



SLUŠAMO VODU*

DOB DJECE

Jaslička i vrtička dob

OPIS AKTIVNOSTI

Upitajte djecu ima li voda zvuk, kako se čuje? Imitirajte zvukove vode (KAP, KAP, TOK, TOK, HOP, HOP, ŠŠŠŠŠŠ) uz instrumente (bubanj, štapiće, rainforest šuškalicu) ili uz pokrete lupkanja po vlastitom tijelu i povežite u stihove:

KAP, KAP, KAP
HOP, HOP, HOP
Š-Š-Š, EVO SLAP!
VODOSKOK SAD JE TU.

Proširujte stihove:
VODA KAPLJE KAP, KAP, KAP
NASTAO JE MOĆAN SLAP!

VODA SKAČE HOP, HOP,
NASTAO JE VODOSKOK!

VODA TEČE Š-Š-Š
MALEN POTOK SAD JE TU.*

Nastavite s učenjem još nekoliko stihova:

VRUĆA PARA DIŽE SE
SPARNO, VRUĆE VRIJEME JE.

OBLAK KRIJE KAPLJICE
AKO PUKNE KIŠA JE.

ZIMI MALE KAPLJICE
POSTAJU PAHULJICE.*

*Autorica stihova: Dubravka Mišetić, prof.



VODA U PRIRODI*

DOB DJECE

OPIS AKTIVNOSTI

Vrtička dob

- Razgovarajte s djecom o prisutnosti vode u prirodi i zašto je voda važna za ljudе (pijemo je, hrani naše tijelo, peremo se s njom, peremo njome hranu i sl.)
- Koristite stihove iz pjesmice i stvorite nove:
**ČISTA VODA TOK, TOK, TOK,
POPIJ VODU, JUHU, CIJEĐENI SOK!
BAREM 5 ČAŠA SVAKI DAN
ZA ZDRAVLJE, SNAGU, MIRAN SAN.***

*Autorica stihova: Dubravka Mišetić, prof.



VODA JE KAP, VODA JE KIŠA*

DOB DJECE

Vrtićka dob

OPIS AKTIVNOSTI

- Djecu pitajte gdje sve možemo pronaći vodu (jezero, bazen, rijeka, more, slavina, itd.). Pitajte ih znaju li kako nastaju lokvice po cesti i u kojim oblicima se voda još pojavljuje (kiša, snijeg, led, mraz, magla).
- S djecom možete obraditi slikovnicu „Mala kišna kap“ (izdavač: Znanje d.o.o., preveo: Mate Maras). Slikovnica govori o kruženju vode u prirodi. Kiša pada iz oblaka na zemlju, cvijeće upija tu vodu, a kada sunce jako grijе vodene kapljice se zagrijavaju i pretvaraju u paru. Kada se kapljice opet ohlade, vraćaju se u oblak.

POKUS: Pravimo kišu

POTREBNI MATERIJALI: staklenka, voda, pjena za brijanje, plava jestiva boja.

POSTUPAK:

1. U staklenku ulijte vodu
2. Istisnite pjenu za brijanje koja će predstavljati oblak.
3. U oblak nakapajte nekoliko kapi plave boje te s djecom promatrajte čaroliju.



JA SAM VODA: NEKAD TEČEM, NEKAD STOJIM*

DOB DJECE

Vrtićka dob

OPIS AKTIVNOSTI

- Razgovarajte s djecom. Gdje sve ima vode u prirodi? Je li to sve isto? Po čemu se razlikuju? Kreće li se rijeka? A jezero?
- U kupaonici kratko gledajte kako voda teče iz slavine uz objašnjenje da moramo štedjeti vodu i komentirajte: Gledajte kako teče!
- Nakon toga gledajte kako voda stoji u čaši i komentirajte: Teče li sad? Što radi? Stoji!
- Popijte vode i dajte djeci da svatko popije iz svoje čaše. Pitajte ih kakva je voda okusa?
Razgovorajte s djecom „Koja voda teče? A koja stoji?“
Gledajte slike različitih vodenih površina i imenujte: ocean,
more, jezero, bara, lokva, rijeka, potok, slap, vodopad.
- Pokušajte odglumiti zajedno sve od navedenog – mijenjajte veličinu, način i brzinu kretanja.



TEČEM - STOJIM*

DOB DJECE

Vrtička dob

OPIS AKTIVNOSTI

Voditelj igre govori tečem, tečem, tečem... ili stojim, stojim, stojim... ili samo jednom (Tečem! Stojim!)

Kad kažete Tečem!, djeca se trebaju kretati po prostoru, teći. Kad kažete Stojim!, djeca se trebaju zaustaviti, kao kip.

Kasnije, u ponavljanju ili sa starijom djecom možete igrati ovu igru tako da voditelj imenuje neku vodenu površinu, a djeca se kreću ili stoje.



KAP PO KAP, OCEAN*

DOB DJECE

Vrtićka dob

OPIS AKTIVNOSTI

S djecom razgovarajte o vodi – gdje je sve voda, čemu nam služi, tko živi u vodi... A što je to kapljica? Poslušajte dječje ideje o tome. Što je više, kapljica ili ocean/more? A od čega se sastoji more? (puno malih kapljica).

Napravite pokus. Trebat će vam jedna čaša vode i tanjurić, po želji kapaljka, a možete jednostavno koristiti i prste. Iz čaše na tanjurić polako kapajte vodu: kada kapljica padne kažite – KAP.

Potičite djecu da uočavaju kako se tanjurić polako puni vodom – puno malih kapljica se spaja u lokvicu (zagrlile su se). Razgovorajte s djecom o tome: isto je i s jezerom, morem, rijekom – kada se puno malih kapljica zagrli, nastane jezero/more itd.

Potom kažite djeci da zamisle da su oni male kapljice – dotaknite svakog kažiprstom po nosu, recite KAP – ti si kapljica. Potom im recite da ćete sada zajedno napraviti more/ocean.

Možete rasprostrijeti plavu plahtu na pod ili napraviti veliki krug od špage. Uzmite bubenj/udaraljke ili jednostavno plješćite. Djeca neka stoje oko obruča. Odaberite kapljicu koja prva skače u obruč, a potom djeca nastavljaju u smjeru kazaljke na sat – svaki put kada udarite, jedno dijete skače u obruč. Kada dođe iduće dijete, zagrle se (kao kapljice) i tako u krug, dok nisu sve „kapljice“ unutra. Potom zajedno oponašajte valove na površini mora/lagano strujanje potoka/šum rijeke, ovisno o tome što ste zadali na početku igre.



TKO ŽIVI U MORU?*

DOB DJECE

Vrtićka dob

OPIS AKTIVNOSTI

materijal: duboka plastična posuda, kuća, drvene figurice stabala, figurice životinja (domaće, šumske i morske)

- Djeca promatraju životinje koje se nalaze na jednom stolu.
- Na drugom stolu nalaze se staništa životinja (šuma, kuća i more).
- Svako dijete odabire jednu figuricu, opisuje gdje ta životinja živi i odnosi je u njezino stanište.
- Kako bi ovu igru učinili zahtijevnijom, dodajte i druga staništa poput bare, jezera, rijeke i sl.



ISTRAŽIVANJE RAZLIKE IZMEĐU JEZERSKE VODE I VODE IZ SLAVINE*

DOB DJECE

Vrtićka dob

OPIS AKTIVNOSTI

- Povedite djecu u šetnju do obližnjeg jezera.
- U jednu epruvetu zagrabite vodu iz jezera.
- Po povratku u vrtić, promatrajte jezersku vodu pod povećalom i pod mikroskopom.
- Isti postupak ponovite s vodom iz slavine.
- Djeca neka opisuju i nacrtaju što vide.
- Zaključite po čemu se sve razlikuju ova dva uzorka vode (boja, miris, bistroća) i zašto su nastale te razlike.





KAP , POTOK, RIJEKA*

DOB DJECE

Vrtićka dob

OPIS AKTIVNOSTI

- Djeci ukratko opišite proces nastajanja kiše. Razgovarajte s njima o tome gdje ide kiša koja pada iz oblaka.
- Djeca neka gledaju fotografije potoka i rijeke. Razgovorajte o tome da su to sve oblici vode na Zemlji.
- Slijedi igra slušanja. Svaku riječ (kap, potok ili rijeka) voditelj aktivnosti rastavlja na slogove uz udarce drvenim štapićima. Nakon toga svako dijete pokazuje jednu fotografiju i samostalno rastavlja pojам на slogove uz udarce drvenim štapićima. Voditelj aktivnosti stavlja fotografije kapi, potoka i rijeke u prostor.
- Djeca trče u krug i zaustave se prestankom ritma kojeg svira voditelj aktivnosti bubnjem. Djeca slušaju udarce drvenim štapićem.
 - Ako je jedan udarac, djeca trče do fotografije kapi.
 - Ako čuju dva udarca, kreću se prema fotografiji potoka.
 - Ako čuju tri udarca, kreću se prema fotografiji rijeke.

VODA JE... *

DOB DJECE

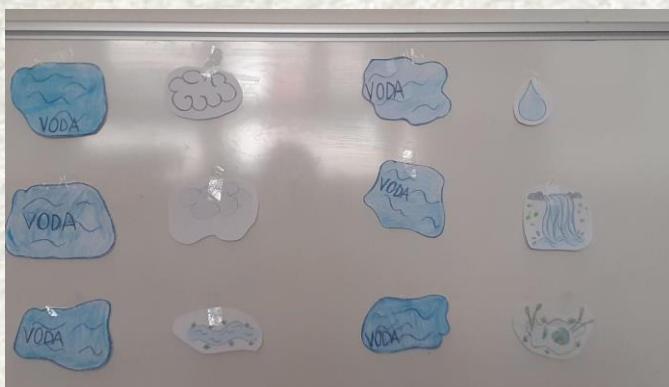
Vrtićka dob

**Voda je oblak, voda je kap,
Voda je kiša, voda je slap,
Voda je rijeka, voda je bara,
Voda je pljusak, voda je para,
Voda je more, voda je snijeg,
Voda je siga i ledeni brijeđ.**

Autor originalne pjesme M.Kovačević,
pjesmicu prilagodile zaposlenice Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG

OPIS AKTIVNOSTI

- S djecom pročitajte pjesmu VODA JE..., razgovarajte o pjesmi te im objasnite nepoznate pojmove iz pjesme
- Izradite plakat sa slikopjesmom na način da djeca nacrtaju pojmove iz pjesme te zajedno složite i ukrasite plakat
- Zajedno izradite 2D i 3D prikaze pojnova spomenutih u pjesmi od recikliranih materijala (plastične vrećice, aluminijска folija, karton...)
- Razgovarajte o pojmovima iz pjesme te kako bi ih oni prikazali kroz pokret, odnosno odglumili. Dogovorite se koji će od tih predloženih pokreta obilježavati koji pojам te potom zajedno recitirajte pjesmicu te to pratite dogovorenim pokretima
Možete provesti i igru slušanja - puštajte zvukove kapanja vode, morskih valova, slapa, lagane kiše i pljusaka, djeca neka pogadaju što su čula



KRUŽENJE VODE U PRIRODI*

DOB DJECE

OPIS AKTIVNOSTI



Vrtićka dob

- **Pitajte djecu gdje sve ima vode. Slušajte i nadopunujte njihove odgovore. Pitajte ih: Ima li vode u rijeci? U jezeru? U pari? (ako ne znaju, objasnite im što je to para). Ima li vode u oblacima? U ledu? A u snijegu? Kako to da vode ima u svemu tome? Da li voda miruje ili se kreće? Objasnite im da voda putuje u prirodi – iz vode putuje u oblake u obliku pare pa u oblacima nastaju male kapljice, a potom se te kapljice zalede kada je jako hladno. Potom padaju na zemlju kao snijeg. Sve popratite slikama.**
- **Potom recite djeci da ćete se pretvoriti u vodu i putovati. Neka djeca stanu iza vas: krećite se u krug oponašajući vijuganje rijeke, a na vaš znak svi se pretvorite u paru: oponašajte podizanje pare prema nebu rukama i prstima. Potom se pretvorite u oblak: ruke podignite prema gore oblikujući njima oblak, izgovarajući 00000BLAK. Potom se gegajte kroz prostor kao oblak pun vode. Nakon toga imitirajte prstima kako nastaju male kapljice u oblaku: KAP KAP KAP. Potom se stisnite (čvrste ruke i šake), kapljice su se zaledile.**
- **Na kraju, opustite polako šake i ruke i nježnim lepršavim pokretima ruku spuštajte se prema zemlji kao snijeg.**
- **Neka djeca ponove pojedinačno ili u parovima. Pomozite im tako da stavite slikovne aplikacije svake faze na određeno mjesto u krugu, potičite ih da opisuju što se događa s vodom dok glume njen kruženje u prirodi.**

OBLAK, RIJEKA, POTOK, LOKVA*

DOB DJECE

Vrtička dob

OPIS AKTIVNOSTI

IMITACIJA KAPI ILI OBLAKA - Jedno dijete stoji ispred grupe i naizmjenično diže sliku s nacrtanim oblakom i kapima. Djeca rade izmjene položaja tijela u odnosu na sliku (oblak - zaokružene ruke, kapi - ruke spojene iznad glave). Svako dijete uz položaj tijela vokalizira: 0- 0- 0- OBLAK, KAP- KAP-KAP.

USKAKANJE U KAP ILI OBLAK - Djeca su voditelju okrenuta leđima. Voditelj govori "KAP- KAP- KAP" ILI 0- 0- OBLAK. Ovisno o tome što su čuli, djeca skaču u plave obruče u kojima je crtež oblaka ili kapi.

IMITACIJA KRETANJA RIJEKE, POTOKA - Na podu sobe su postavljeni obruči plave boje koji predstavljaju lokvu. Između kolutova se nalazi špaga u plavoj boji koja je vijugavo postavljena. Djeca hodaju po špagi nogu pred nogu, pazеći da ne stanu u "lokvu" vode. Dok hodaju po špagi djeca izgovaraju "IDE IDE POTOK, IDE IDE RIJEKA"

NATJECATELJSKA IGRA: "PAZI NA LOKVU" – Voditelj udara ritam u bubanj dok djeca što prije pokušaju prijeći "rijeku, potok" hodajući po špagi, a da ne stanu u "lokvu". Dijete koje stane u lokvu je ispalo iz igre. Dijete koje je ispalo iz igre sjedne u krug dok ga ostala djeca prskaju vodom po glavi imitirajući padanje kiše: "PA PA PA PADA KIŠA KAP KAP KAP".



RIJEKA ILI JEZERO*



DOB DJECE

Vrtička dob

OPIS AKTIVNOSTI

- Razgovarajte s djecom o različitim oblicima vode. Pitajte ih gdje sve možemo vidjeti vodu u prirodi i kako ona izgleda. Osvrnite se podpitanjima na veličinu vodenih površina (Je li more veliko ili maleno? A rijeka? Je li potočić veći ili manji od rijeke? A jezero? Je li jezero veliko ili maleno?) te na kretanje karakteristične za taj oblik vode (Ima li potočić valove? Ima li veće valove od mora? A od oceana? Ide li more u jednom smjeru? A rijeka? itd.).
- Usmjerite razgovor na oblik te otvorenost i zatvorenost vodenih površina (Je li rijeka uža ili šira od jezera? Kako izgleda obala mora? A rijeke? A jezera?) te se zadržite na razlikovanju rijeke i jezera. Zatim predložite djeci igru rijeke i jezera (Hajdemo odglumiti rijeku! A kako bismo odglumili jezero? Što je drugačije?)
Igru možete započeti tako da držite jedan obruč u kutu sobe koji predstavlja izvor. Djeca se drže za ruke te jedno po jedno prolazi kroz obruč (pritom držeći drugo dijete iza sebe za ruku). Navodite ih na vijuganje kroz prostor u toj formaciji (uz ide rijeka i/ili teče duga rijeka). Pretvorimo se sada u jezero! Pričekajte da sami osmisle kako će oblikovati jezero te ih po potrebi potičite da se zatvore u formaciju kruga (Mi smo veliko jezero! Zatvoreno! Teče li jezero ili stoji?). U formaciji kruga možemo odigrati igru – svi zajedno kažemo Jezero stoji i kapljice broj! te jedno dijete odaberemo da započne brojanje (kaže JEDAN), sljedeće dijete pored njega govori DVA i tako dok sva djeca ne izgovore svoj broj.
- Možete ponavljati tako da svaki put neko drugo dijete započinje rijeku i brojanje u jezeru.
Na istu temu možete odigrati i igru gdje djeci raspršenoj po prostoru zadajete da se pretvore u rijeku ili jezero. Na primjer, djeca trče kroz prostor kao kapljice i zatim zauzimaju odgovarajuće formacije (Vi ste kapljice! Pretvorite se u jezero! Opet ste kapljice (trče)! Sada ste rijeka!).



NE ZABORAVI!

VODA TI DAJE
SUPER MOĆI!



ŽIVJETI ZDRAVO



Europska unija
"Zajedno do fondova EU"



EUROPSKI STRUKTURNI
I INVESTICIJSKI FONDOVI



Ministarstvo
zdravstva



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

www.strukturfondovi.hr